



Thema

Edwin Stiller

Das Praxissemester in NRW als „practical turn“ in der Lehrerausbildung

Bettina Zurstrassen

Das Praxissemester – eine skeptische Bilanz

Franziska Wittau, Mahir Gökbudak, Jan Handelmann

Schulen als Partner der fachlichen Umsetzung des Praxissemesters

Andreas Wüste

Mut haben, neue Ideen umzusetzen – Ein Interview mit Studierenden

Rainer Frielingsdorf und Karim Fereidooni

„Womit soll ich denn anfangen?“ – Problemaspekte der kompetenzorientierten Unterrichtsplanung

Diskussion

Jochen Fuchs

Die Reichsbürger und ihre „Bewegung(en)“

Doreen Cerny

Geschichtlichkeit und Zeit als Akteurschaften des Bildungsgeschehens im relationalen Raum „KZ-Gedenkstätte“

José Antonio González Soriano

Das Recht auf Erinnerung – Wechselfälle der spanischen Rechtsordnung über die Historische Erinnerung

Fachdidaktische Werkstatt

Frank Langner und Wolfgang Arnoldt

Texte im sozialwissenschaftlichen Unterricht analysieren

Bertram Noback

Ein Chat über den Nationalsozialismus – die Zukunft der Erinnerung?

DVPB NW aktuell

Richtig vorbereitet ins Praxissemester starten!



Renate Schüssler, Volker Schwier,
Gabriele Klewin, Saskia Schicht,
Anke Schöning, Ulrike Weyland (Hg.)
**Das Praxissemester im Lehramtsstudium:
Forschen, Unterrichten, Reflektieren**
ISBN 978-3-8252-4931-1
Klinkhardt. 2., überarb. u. erw. Aufl. 2017.
255 S., 56 s/w Abb.
€ 19,99 | € (A) 20,60 | sfr 26,90

- unterstützt die professionelle Entwicklung
- orientiert an Anforderungen im Praxissemester
- für alle lehramtsbildenden Fächer und für alle Schularten

In immer mehr Bundesländern ist ein Praxissemester im Lehramtsstudium verpflichtend. Mit diesem Buch gibt es keinen Praxisschock. Es sorgt für die erfolgreiche Einbettung der Praxisphase ins Studium: von der Vorbereitung an Uni und Seminar über die ersten Unterrichtserfahrungen bis hin zu Auswertung und Begleitung. Ziel ist eine Grundhaltung des forschenden Lernens und Reflexivität zwischen wissenschaftlicher und schulischer Theorie und Praxis. So wird das Praxissemester garantiert zum Erfolg.

„Eine sehr brauchbare Publikation zu vielen Bereichen rund um das Praxissemester – praxisnah und übersichtlich. Sie hat mir bei der Planung des Praxissemesterseminars sehr geholfen und ich empfehle sie auch meinen Studierenden.“

Dozentenbewertung

utb.

utb-shop.de | Studienliteratur – wie und wann ich will

Editorial

Wie praxistauglich ist das Praxissemester? Ist Skepsis angebracht? Welche Chancen bietet es? Seit dem Sommersemester 2015 wird es an den Universitäten in NRW von den Studierenden im Masterstudiengang für das Lehramt verpflichtend durchgeführt. Die Studierenden sollen über einen Zeitraum von fünf Monaten in einer Praktikumsschule Erfahrungen mit Unterrichtsvorhaben erwerben und Studienprojekte im Sinne forschenden Lernens durchführen. Damit soll einem Grundproblem der universitären Lehrkräfteausbildung begegnet werden, der mangelnden Orientierung an der schulischen Praxis. Etabliert werden soll damit in der universitären Phase der Lehrkräfteausbildung das Leitbild der „forschenden Lehrkraft“. Das Praxissemester soll einen forschend-reflexiven Habitus bei den Studierenden fördern, indem die Pole Studium an der Universität und Vorbereitungsdienst in der Schule Praxis professionsorientiert miteinander verbunden werden. Institutionell kooperieren in NRW die für die Durchführung verantwortlichen Universitäten mit den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfSL) und den Praktikumsschulen.

In den Beiträgen zum Thema wird das Praxissemester in NRW von beteiligten Akteurinnen und Akteuren aus einer generellen Perspektive sowie aus der Sicht des Fachs Sozialwissenschaften bilanziert: aus den Reihen der ministeriellen Begleitung, von Lehrenden an der Universität und von Studierenden. Zudem ermöglicht ein qualitatives Interview mit Studierenden an den Universitäten Göttingen und Bonn den Vergleich in der Bewertung verschiedener Praktika-Formate.

Allen Autorinnen und Autoren sei für ihre Mitarbeit herzlich gedankt.

Kuno Rinke

**Praxistauglich?
Das Praxissemester auf dem Prüfstand**

Thema 4

Das Praxissemester in NRW als „practical turn“ in der Lehrerausbildung
Edwin Stiller 4

Das Praxissemester – eine skeptische Bilanz
Bettina Zurstrassen 10

Schulen als Partner der fachlichen Umsetzung des Praxissemesters
Franziska Wittau, Mahir Gökbudak, Jan Handelsmann 13

Mut haben, neue Ideen umzusetzen – Ein Interview mit Studierenden
Andreas Wüste 17

„Womit soll ich denn anfangen?“ – Problemaspekte der kompetenzorientierten Unterrichtsplanung im Fach Sozialwissenschaften in der ersten Phase der Lehrkräfteausbildung
Rainer Frielingsdorf und Karim Fereidooni 22

Diskussion 24

Die Reichsbürger und ihre „Bewegung(en)“
Jochen Fuchs 24

Geschichtlichkeit und Zeit als Akteurschaften des Bildungsgeschehens im relationalen Raum „KZ-Gedenkstätte“
Doreen Cerny 31

Das Recht auf Erinnerung – Wechselfälle der spanischen Rechtsordnung über die Historische Erinnerung
José Antonio González Soriano 36

Fachdidaktische Werkstatt 44

Texte im sozialwissenschaftlichen Unterricht analysieren
Frank Langner und Wolfgang Arnoldt 44

„Kampf dem Terrorismus“ – Konfliktodynamiken am Unterrichtsbeispiel terroristischer Gewalt
Gabriele Danninger 53

Was hilft bei der Unterrichtsvorbereitung? Untersucht an einem Fachbuch zur NATO
Horst Leps 60

TU@Adam's Corner – Politikwissenschaftliche Inhalte in internationalen Klassen als Herausforderung und Chance für die Politikdidaktik?
Christopher Beuter, Steve Schlegel, Stefan Vennmann, Tatjana Zimenkova

Ein Chat über den Nationalsozialismus – die Zukunft der Erinnerung?
Bertram Noback 69

DVPB NW aktuell 73

Rezensionen 75

Impressum 91